

Бөлімі:

«Ақбота» Ғаламатасы МБЖК
директоры С.Т.Абдулғаппал
«29» сәуір 2022 ж.

«Ақбота» Ғаламатасының психологиялық қызметінің
2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық жоспары

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты:

- Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;
- Білім беру саласында бағалардың психологиялық дамуына көмектесу;
- Ақыл-ойын, сезімін, ерік-жігерін ескере отырып, балл дамуының ерекшеліктерін зерттеу.

Міндеттері:

- Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшадан әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен адалын-ау жұмыстарын жүргізу.
- Тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайту

Жұмыстық жұмыс бағыттары:

- Психологиялық тәрбие;
- Түрлері-дамуды шығару;
- Көмек беру;
- Психологиялық тәрбие, психология;
- Әлеуметтік-дипломатиялық бағыт.

І.Психодиагностика

№	Мерзімі	Кіші тон	Ортаңғы тон	Ерекше тон	Ұяым	Жауапты
1	Ақпан	Балалардың тізімін алу. Жеке даму картасын толтыру	Балалардың тізімін алу. Жеке даму картасын толтыру	Балалардың тізімін алу. Жеке даму картасын толтыру	Жеке мамандарға психологикалық кеңес	педогог-психолог, тәрбиеші
		Бастапқы кезең: Таным процестерін зерттеу	Бастапқы кезең: Таным процестерін зерттеу	Бастапқы кезең: Таным процестерін зерттеу	Жеке мамандардың жұмысқа бейімділігін зерттеу	педогог-психолог, әкімшілік
2	Наурыз	Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау	Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау	Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау	Тест: «Қызылалықты белсенділігі»	педогог-психолог, тәрбиеші
3	Сәуір	Аралық кезең: Таным процестерін зерттеу	Аралық кезең: Таным процестерін зерттеу	Аралық кезең: Таным процестерін зерттеу	Ұжымдағы психологиялық ауылды зерттеу	педогог-психолог
4	Мамыр	Қорытынды кезең: Таным процестерін зерттеу	Қорытынды кезең: Таным процестерін зерттеу	Қорытынды кезең: Таным процестерін зерттеу	Сұрастырма	педогог-психолог

II. Түзету-дамытуштык

№	Мерімі	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
«Кел танысайық» Диагностикалық зерттеу жұмыстары				
1	Ақпан			
2	Наурыз	«Көктем»	«Көктем гүлдері»	«Көктем желі»
		«Отбасы»	«Анамызға арналған гүл жазасы»	«Анамызға арналған гүл шоңы»
		«Көңілді гномдар»	«Күзімде»	«Ұластың ұлы күні – Наурыз!»
		«Көліктер»	«Артық транспорт түрін тап!»	“Қоршаған әлем”
3	Сәуір	«Біз қалай тасактапимыз?»	«Пайдалы және зиянды тағам»	«Тәулік уақыты»
		«Табиғат»	«Үйшік»	«Аяғың кірді»
		«Хайуанаттар әлемі»	«Көңілді зообасы»	«Хайуанаттар батысы серуені»
		«Балықтар»	«Көңілді балықтар»	«Теңіз түбіндегі өмір»
4	Мамыр	«Достық мейрамы»	«Дос болайық!»	«Достық күлмеуден басталды»
		«Сыпайылық аяғыңды»	«Мейірімге толы сөздер»	«Сыпайы сөйлейік»
		«Үй жануарлары»	«Сыңарлы нүктелер»	«Суретшіге көмектес»
		«Кіші және аяқ кіші»	«Қым қылдай кіші кішкен екен?»	«Жыл мейірамы»

III. Кеңес беру

№	Жұмыстың мазмұны	Кімдерге	Мерзімі	Жауапты
1	Жеке мәселелер бойынша педагогтар кеңес беру	Педагогтар	Жыл бойы	педагог-психолог
2	Жас мамандарға кеңес. (сұраныс бойынша)	Педагогтар	Жыл бойы	педагог-психолог
3	«Үрпақ тәрбиесі ел болашағы»	Ата-аналар	Наурыз	педагог-психолог
4	«Отбасы тәрбие бастауы»	Ата-аналар	Сәуір	педагог-психолог
5	«Сөйлеу тілі бұзылған балалар психологиясы»	Тәрбиешілерге	Сәуір	педагог-психолог
6	«Балалардың ойындары тияымдық белсенділігі»	Тәрбиешілерге	Мамыр	педагог-психолог
7	Ата - аналар жиналысы (тақырыптар бойынша). Сұраныс бойынша	Ата-аналар	Жыл бойы	педагог-психолог

IV. Психопрофилактика, психогартуу

№	Жуманын мазмуну	Багыты	Мерімі	Жауапты
1	«Менің бағалы касиетім» тренинг	Ұжым	Наурыз	педагог-психолог
2	«Мейірімділік ошағы» тренинг	Ата-аналар	Наурыз	педагог-психолог
3	«Мен, сіз және біз» тренинг	Ұжым	Сәуір	педагог-психолог
4	«Баға өміріндегі ертегінің маңызы» кеңес	Ата-аналарға	Сәуір	педагог-психолог
5	Тәртіптің қиындығы бар бағалармен психосерітту жұмыстары	Бағаларға	Жыл бойы	педагог-психолог тәрбиеші
6	«Біз көңілді бүткіліміз» тренинг	Ересек топ	Мамыр	педагог-психолог
7	Оқу жылына жылдық талдау жасау	Күжаттармен жұмыс	Мамыр	педагог-психолог
8	Әдістемелік күжаттарды реттеу және толықтыру	Күжаттармен жұмыс	Жыл бойы	педагог-психолог
9	Тақырыптық бұрыш, психолог бұрышы белгілеу.	Күжаттармен жұмыс	Жыл бойы	педагог-психолог

V. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

№	Жұмыстың мазмұны	Бағыты	Мерімі	Жауапты
1	«Тұмаудың алдын алу» баяндама	Пед. ұжым	Мед. қызметкер дерісі	Ақпан
2	«Жүректен жүрекке» алғыс айту күніне арналған акция	Тренинг Ашық хат	Психолог	Наурыз
3	«Балабақшаға баруға баланы қалай дайындау керек» кеңес	Ата-аналарға	Психолог	Сәуір
4	Жайсыз отбасы балаларымен психологиялық жұмыс	Балалар	психолог, тәрбиеші	Уақытында
5	Қамқорлықтағы баламен жеке, топтық жұмыстар	Балалар	Психолог	Уақытында
6	Инклюзивті білім алатын балалармен жеке, топтық жұмыс	Балалар	педагог, психолог,	Уақытында