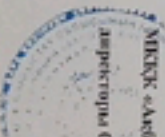


НИҚК «Ақбота» бағлабақшасының  
директоры С.Т. Абдулпартова 



«Ақбота» бағлабақшасының психологиялық қызметтің  
2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспар

Психолог: Жасымбетова А.

## Мақсаты:

- Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;
- Білім беру саласында балалардан психологиялық дамуына көмектесу.
- Ақыл-ойын, сезімін, ерік-жігерін ескере отырып, бала дамуының ерекшеліктерін зерттеу.

## Міндеттері:

- Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балдабақшда әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен ақыл-ау жұмыстарын жүргізу.
- Тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайту

## Жұмыстық жұмыс бағыттары:

- Психологиялықтану;
- Түсіну-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психология;
- Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт.

# І.Психодиагностика

| № | Мерімі | Кіші топ                                                                                                    | Ортаңғы топ                                                                                                 | Ересек топ                                                                                                  | Ұжым                                        | Жауапты                     |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Ақпан  | Балалардың тізімін алу.<br>Жеке даму картасын толтыру                                                       | Балалардың тізімін алу.<br>Жеке даму картасын толтыру                                                       | Балалардың тізімін алу.<br>Жеке даму картасын толтыру                                                       | Жас мамандарға психологиялық кеңес          | педагог-психолог, тәрбиеші  |
|   |        | Бастапқы кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                                | Бастапқы кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                                | Бастапқы кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                                | Жас мамандардың жұмыста бейімделуін зерттеу | педагог-психолог, әкімшілік |
| 2 | Наурыз | Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау<br>Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау | Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау<br>Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау | Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау<br>Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау | Тест: «Құпиялықты белсендігі»               | педагог-психолог, тәрбиеші  |
| 3 | Сәуір  | Аралық кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                                  | Аралық кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                                  | Аралық кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                                  | Ұжымдағы психологиялық ауадағы зерттеу      | педагог-психолог            |
| 4 | Мамыр  | Қорытынды кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                               | Қорытынды кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                               | Қорытынды кезең:<br>Таным процестерін зерттеу                                                               | Сауалнама                                   | педагог-психолог            |

## II. Тузету-дамытуштык

| № | Мерзімі | Кіші топ                                            | Ортаңы топ                      | Ересек топ                      |
|---|---------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Ақпан   | «Кет танысайық»<br>Диагностикалық зерттеу жұмыстары |                                 |                                 |
| 2 | Наурыз  | «Көктем»                                            | «Көктем гүлдері»                | «Көктем кезді»                  |
|   |         | «Отбасы»                                            | «Анамызға арналған гүл патшасы» | «Анамызға арналған гүл шырты»   |
|   |         | «Көңілді тіомдар»                                   | «Күлімде»                       | «Үлестің ұлы күні – Наурыз!»    |
|   |         | «Көліктер»                                          | «Аулық транспорт түрін тап!»    | “Қоршаған алем”                 |
| 3 | Сәуір   | «Біз қалай танытамыз?»                              | «Пайдалы және зиянды тағам»     | «Тәулік уақыты»                 |
|   |         | «Табиғат»                                           | «Үйшік»                         | «Алғыр кірпі»                   |
|   |         | «Хайуанаттар әлемі»                                 | «Көңілді зообак»                | «Хайуанаттар бағына серуен»     |
|   |         | «Балықтар»                                          | «Көңілді балықтар»              | «Теңіз түбіндегі өмір»          |
| 4 | Мамыр   | «Достық мейрамы»                                    | «Дос болайық!»                  | «Достық күнделігуден басталады» |
|   |         | «Сыпайылық әліпбиі»                                 | «Мейірімге толы сөздер»         | «Сыпайы сөйлейік»               |
|   |         | «Үй жануарлары»                                     | «Сықырғы нүктелер»              | «Суретшіге көмектес»            |
|   |         | «Кім және аяқ киім»                                 | «Кім қандай киім киген екен?»   | «Жыл мейгілері»                 |

### III. Кеңес беру

| № | Жұмыстың мазмұны                                            | Кімдерге      | Мерзімі  | Жауапты          |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------|----------|------------------|
| 1 | Жеке мәселелер бойынша педагогтар кеңес беру                | Педагогтар    | Жыл бойы | педагог-психолог |
| 2 | Жас мамандарға кеңес: (сұраныс бойынша)                     | Педагогтар    | Жыл бойы | педагог-психолог |
| 3 | «Ұрпақ тәрбиесі ел болашағы»                                | Ата-аналар    | Наурыз   | педагог-психолог |
| 4 | «Отбасы тәрбие бастауы»                                     | Ата-аналар    | Сәуір    | педагог-психолог |
| 5 | «Сөйлеу тілі бұзылған балалар психологиясы»                 | Тәрбиешілерге | Сәуір    | педагог-психолог |
| 6 | «Балалардың ойындары танымдық белсенділігі»                 | Тәрбиешілерге | Мамыр    | педагог-психолог |
| 7 | Ата – аналар жиналысы (тақырыптар бойынша). Сұраныс бойынша | Ата-аналар    | Жыл бойы | педагог-психолог |

#### IV. Психопрофилактика, психогигиена

| № | Жұмыстың мазмұны                                         | Бағыты            | Мерімі   | Жауапты                   |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------|
| 1 | «Менің бағаны қасиетіме» тренинг                         | Ұжым              | Наурыз   | педagog-психолог          |
| 2 | «Мейірімділік ошағы» тренинг                             | Ата-аналар        | Наурыз   | педagog-психолог          |
| 3 | «Мен, сіз және біз» тренинг                              | Ұжым              | Сәуір    | педagog-психолог          |
| 4 | «Баға өміріндегі ертіетінін маңызы» кенес                | Ата-аналарға      | Сәуір    | педagog-психолог          |
| 5 | Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосертіу жұмыстары | Балаларға         | Жыл бойы | педagog-психолог          |
| 6 | «Біз көңілді бүлдірші» тренинг                           | Ересек топ        | Мамыр    | тәрбиеші педagog-психолог |
| 7 | Оқу жылына жылдық талдау жасау                           | Күжаттармен жұмыс | Мамыр    | педagog-психолог          |
| 8 | Әдістемелік құжаттарды реттеу және толықтыру             | Күжаттармен жұмыс | Жыл бойы | педagog-психолог          |
| 9 | Тақырыптық бұрыш, психолог бұрышын белгілеу.             | Күжаттармен жұмыс | Жыл бойы | педagog-психолог          |

## V. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

| № | Жұмыстың мазмұны                                       | Бағыты              | Мерімі                  | Жауапты   |
|---|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------|
| 1 | «Тұмаудың алдын алу» бағытлама                         | Пед.ұжым            | Мед.қызметкер<br>дәрісі | Ақпан     |
| 2 | «Жүректен жүрекке» алғыс айту күніне арналған акция    | Тренинг<br>Ашық хат | Психолог                | Наурыз    |
| 3 | «Балабақшаға баруға баланы қалай дайындау керек» кеңес | Ата аналарға        | Психолог                | Сәуір     |
| 4 | Жайсыз отбасы балаларымен психологиялық жұмыс          | Балалар             | психолог, тәрбиеші      | Уақытында |
| 5 | Қамқорлықтағы баламен жеке, топтық жұмыстар            | Балалар             | Психолог                | Уақытында |
| 6 | Инклюзивті білім алатын балалармен жеке, топтық жұмыс  | Балалар             | педагог, психолог,      | Уақытында |